



Liste des activités de prévention en violence MRC des Laurentides

Avril 2021



ESCOUADE POUR L'ENFANCE

ESCOUADE couvre la région administrative des Laurentides au grand complet. Ils ont une gamme d'ateliers pour les 4 à 12 ans sur diverses thématiques de prévention de violence :

- Connaître ses droits
- Différencier un conflit d'une situation de violence ou d'intimidation
- Reconnaître les situations de violence de la part d'un adulte
- Comportements sécuritaires sur internet
- Prévention des agressions sexuelles
- Techniques d'auto-défense etc.

L'organisme est en profonde restructuration. La Santé publique a analysé les ateliers et apporté des recommandations. Dans les rangs de l'escouade, une bachelière et une sexologue sont en train de complètement refondre les ateliers et l'offre de service sera appelée à changer.



Affirmation de soi

À l'aide de photos, de mises en situation et d'animation collective, cet atelier vise à amener les enfants à comprendre leurs droits et l'importance de respecter les autres dans leurs différences.

- Sensibiliser aux stéréotypes de genre par des mise en situation.
- Démontrer les émotions vécues lorsqu'un droit n'est pas respecté.
- Démystifier le droit à la sécurité, à l'unicité et à la liberté.
- Présenter des exemptes de stéréotypes de genre.
- Apprendre des stratégies pour faire face à la violence entre enfants.

CPE Les Petits Manitous
Notre-Dame-de-Lourdes
Notre-Dame-de-la-Sagesse

Mont-Tremblant
Saint-Donat
Sainte-Agathe

Lieux visités en 2019



CPE Les Petits Manitous Mont-Tremblant

MILIEUX VISITÉS	NOMBRE D'ENFANTS	NOMBRE D'ADULTES	DATES
École Notre-Dame Saint-Jérôme	304	31	4 avril au 9 mai 2018
CPE La Barbouille Sainte-Adèle	24	0	15 au 17 mai 2018
CPE Main dans la Main Saint-Sauveur	22	0	29 au 31 mai 2018
Garderie Ateliers Caroline et ses amis Piedmont et Prévost	36	0	5 au 7 juin 2018
Ressources communautaires Sophie Wentworth-Nord	12	0	12-13-19 juin 2018
CPE Les Petits Manitous Mont-Tremblant	22	0	5-7 février 2019
École Saint-Joseph Saint-Jérôme	113	0	12 au 28 février 2019
École de la Source Saint- Jérôme	429	0	19 mars au 18 avril 2019

Préscolaire



Partir du bon pied



Travail sur les habiletés sociales, la
résolution de conflits et sur la gestion des
émotions.

École La Ribambelle

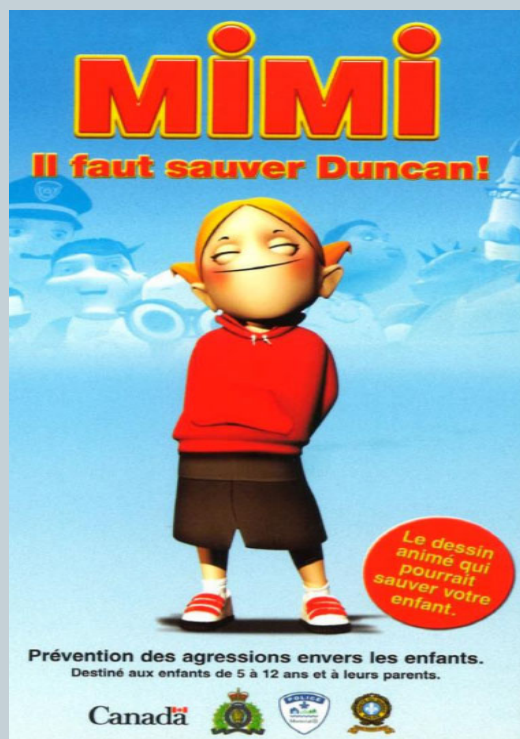
Mont-Tremblant



1^{re} année



MIMI, il faut sauver Duncan



Prévention des enlèvements et dénonciation des attouchements sexuels. Dessin animé suivi d'une animation en classe. Bon secrets / mauvais secrets. Lorsqu'on me demande mon nom, je réponds: Pourquoi? Je m'éloigne et je reste en mouvement en regardant l'inconnu dans les yeux. Je crie à l'aide lorsque l'inconnu s'approche de moi.

S'inscrit dans le programme d'éducation à la sexualité.

École Fleur-Soleil

Mont-Tremblant



Prévention des agressions sexuelles

Explications sur le corps qui appartient à l'enfant.

Situations normales / situations d'agression

(médecin normal... attouchement pas normal)



Prévention des agressions sexuelles

Certaines situations nous mettent mal à l'aise.
Pourquoi est-il difficile de parler de ces situations?

J'aime aller dormir chez mon ami mais son grand frère
se met souvent tout nu devant moi.

Stratégies d'autoprotection, comment réagir, comment
dénoncer.



Primaire - ponctuellement



La police à bord



Certains trajets d'autobus sont problématiques. En collaboration avec le Promeneur et le Campus primaire Mont-Tremblant, des trajets sont ciblés et un policier effectue le trajet à bord de l'autobus en rappelant sévèrement les consignes à respecter durant le trajet et en intervenant rigoureusement en cas de non-respect.

Toutes les écoles primaires de Mont-Tremblant



Vers le pacifique

Spécialement développé pour les élèves de 5^e et 6^e années, *cette édition du programme Vers le pacifique* favorise les relations interpersonnelles pacifiques par le biais de quatre thèmes principaux : le conflit, la colère, la communication et les solutions.



Pleins feux sur l'intimidation



Animés par la psychoéducatrice, ces 4 ateliers sur l'intimidation enseignent aux enfants comment s'affirmer, comment supporter les victimes, quelles sont les situations inadéquates, comment réagir en tant que témoins.



Gestion des émotions

Atelier visant principalement l'anxiété et le stress mais touchant la résolution de conflits par la gestion des émotions de l'enfant.

Écoles

Trois-Saisons

Sainte-Marie

Saint-Jean-Baptiste

La Relève

L'Odyssée

L'Arc-en-Ciel

Le Carrefour

Le Tremplin

Notre-Dame-de-la-sagesse

Mont-Tremblant

Val David

Val-David

La Minerve

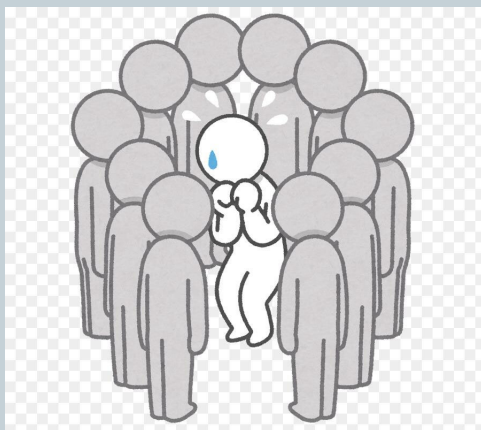
Mont-Tremblant

Huberdeau

Amherst

Labelle

Sainte-Agathe



L'influence des pairs

Atelier visant principalement la prévention des dépendances en outillant les enfants à faire face à la pression des pairs.

Dimension violence en prévention de l'effet de meute.

Écoles

Trois Saisons

Sainte-Marie

Saint-Jean-Baptiste

La Relève

L'Odyssée

L'Arc-en-Ciel

Le Carrefour

Le Tremplin

Notre-Dame-de-la-sagesse

Mont-Tremblant

Val David

Val-David

La Minerve

Mont-Tremblant

Huberdeau

Amherst

Labelle

Sainte-Agathe



6^{ième} année



L'unité sans violence: la force de s'exprimer



À l'aide de 4 capsules vidéos, explique les différentes formes de violence

1. physique
2. verbale
3. psychologique
4. cyberviolence

Offre 3 choix de résolution de conflit pour chaque capsule et explique les conséquences individuelles de la violence, les conséquences collectives, l'importance de s'exprimer et comment s'exprimer.

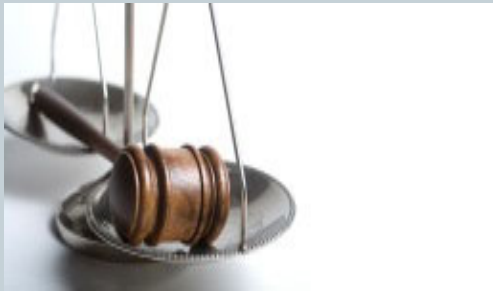
**Trois-Saisons
L'Odyssée
Le Carrefour**

**Mont-Tremblant
Mont-Tremblant
Amherst**

**en coanimation
en coanimation
JAD seulement**



Atelier d'éducation légale



On explique aux jeunes les différentes
infractions criminelles courantes pour les
sensibiliser aux bons comportements à
adopter.



Les conséquences de la cyberintimidation

Interventions ponctuelle du groupe JAD lorsqu'une situation de cyberintimidation survient au primaire.



Explications des infractions au code de vie, au code criminel (arrestation possible dès 12 ans) et explications sur comment réagir:

- Ne pas répondre aux insultes
- Signaler / bloquer
- Imprimer, captures d'écran
- Se confier à un adulte en autorité
- Quitter les réseaux sociaux pour un laps de temps



Primaire - Inconnu



Ateliers maison monté par l'école

Activités éducatives offertes aux élèves sur les règles de vie et de sécurité; l'enseignement des comportements attendus; le civisme (pyramide de la politesse).

Ateliers de gestion des émotions, gestion des conflits et habiletés sociales (thèmes variables selon le degré).

**Saint-Jean-Baptiste
Sainte-Marie**

**Val-David
Val-David**

Primaire - Inconnu



Ateliers d'habiletés sociales

Aucun descriptif fourni.

Écoles
La Relève,
L'ODYSSÉE,
L' ARC-EN-CIEL,
LE CARREFOUR,
LE TREMPLIN

La Minerve
Mont-Tremblant
Huberdeau
Amherst
Labelle



Primaire - Inconnu



Rencontres « soutenir »

Dans les classes de soutien émotif, des interventions individuelles et de groupes sont faites.

Exemple, sensibilisation à la différence.

Des « rencontres soutenir » sont faites également une fois par semaine.

Fleur-des-Neiges

Notre-Dame-de-Lourdes

Notre-Dame-de-la-Sagesse,

Sainte-Agathe

Saint-Donat

Sainte-Agathe

SECONDAIRE



ÉCOLE SECONDAIRE CURÉ-MERCURE
Mont-Tremblant

POLYVALENTE DES MONTS
Sainte-Agathe

ÉCOLE SECONDAIRE AUGUSTIN-NORBERT MORIN
Sainte-Adèle dans la MRC des Pays-d 'en-Haut, mais des organismes de la
MRC des Laurentides en concertation jeunesse y font aussi des activités de
prévention de la violence.



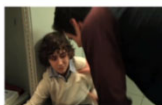
1^{re} secondaire



Clips #INTIMIDATION



1. COMPORTEMENT RÉPÉTITIF



Illustrer et expliquer 4 formes de violence à l'école :

1. Les conflits
2. La violence physique
3. L'intimidation
4. La cyberintimidation

L'emphase est mise sur la réaction des témoins dans les 4 situations précitées dans l'objectif que ces témoins ne nourrissent pas ces situations mais apportent plutôt leur aide de la façon qu'ils le peuvent dans le but que la situation cesse.

École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts

Mont-Tremblant
Sainte-Agathe

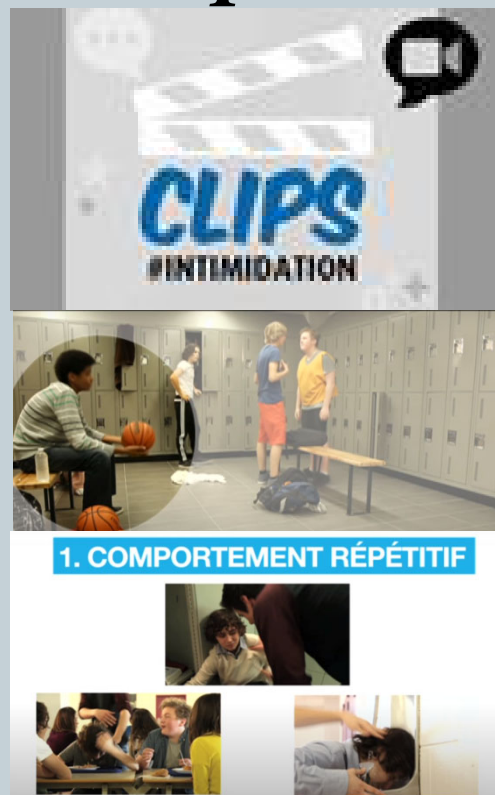
coanimation police-JAD
JAD



PARENTS



Clips #INTIMIDATION – version parents



1. COMPORTEMENT RÉPÉTITIF

Outil de sensibilisation produit par le SPVM, pour sensibiliser, informer et outiller les parents pour qu'ils puissent accompagner leur enfant, qu'il soit témoin, victime ou agresseur, pour qu'il puisse réagir adéquatement en cas d'intimidation ou de cyberintimidation.

S'adresse aux parents des enfants de 9 à 13 ans.

**École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts**

**Mont-Tremblant
Sainte-Agathe**

**coanimation police-JAD
JAD**



L'agir sexuel (phase 1)

Explications et approche éducative sur les comportements sexuels communs et plus plausibles d'être concrétisés à cet âge de l'adolescence:

Pénétration, cunnilingus, fellation... sextage.

Dimension prévention criminelle apportée.





2^e secondaire



Empreinte atelier 1 et 2



1. Mieux comprendre la problématique des agressions à caractère sexuel, ses formes, son ampleur ainsi que les mythes et préjugés qui y sont associés.
2. Mieux comprendre la notion de consentement sexuel et son application dans différents contextes.

**École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts
École secondaire Augustin-Norbert-Morin**

**Mont-Tremblant
Sainte-Agathe
Sainte-Adèle**



2^e secondaire



La loi, mes droits, mes obligations...



On départage le droit criminel, le droit pénal et le droit civil en donnant des exemples de situations pouvant survenir à l'adolescence.

La police m'interpelle, suis-je obligé de répondre à leurs questions?

Un vélo valant 5 000\$ est en vente sur marketplace... occasion d'affaire incroyable ou aveuglement volontaire d'un crime commis?

À partir de combien de gramme de cannabis est-ce que je peux me faire arrêter?

Explication du processus judiciaire de la LSJPA de l'interpellation policière jusqu'après la sentence.



2^e 3^e et 4^e secondaire



24h textos



Court métrage mettant en scène une relation amoureuse où le cyberharcèlement est très présent pour culminer à la diffusion non consentuelle d'une vidéo intime suite à la rupture. Les intervenants aident les participants à identifier les signaux d'alarmes et expliquent le côté législatif tout en leur donnant les outils s'ils en sont victime.

École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts

Mont-Tremblant
Sainte-Agathe

coanimation police-JAD (2^e)
S.Q. (3^e et 4^e)



3^e secondaire



Empreinte, ateliers 3, 4 et 5



3: Développer des stratégies d'entraide pour réagir de manière appropriée advenant les confidences d'un.e ami.e ayant été victime d'agression à caractère sexuel.

4: Prendre conscience du rôle actif que chacun.e peut jouer, individuellement et collectivement, dans la prévention et la dénonciation d'une situation d'agression à caractère sexuel.

5: Développer son esprit critique face à l'influence, sur soi et sur les autres, du contenu sexualisé et stéréotypé véhiculé dans l'espace public.

**École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts
École secondaire Augustin-Norbert-Morin**

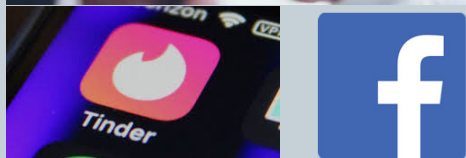
**Mont-Tremblant
Sainte-Agathe
Sainte-Adèle**



4^e secondaire



Mon empreinte numérique



Atelier faisant partie du cours de français en 4^e secondaire. Les animateurs présentent, à l'aide d'exemples concrets ayant marqué l'actualité internationale, régionale et locale, l'utilisation judicieuse et l'utilisations malveillante des réseaux sociaux.

Cyberdépendance, stratégies de marketing, influenceurs, politique, partage de l'information, intimité sexuelle, crime commis et résolu grâce aux réseaux sociaux, conspirationnistes, vies sauvées, carrières gâchées...

Toi, avenir de notre société, comment utiliseras-tu les réseaux sociaux et ton pouvoir d'influence numérique?



L'agir sexuel (phase 2)

Les 6 grands enjeux sexuels auxquels les adolescent peuvent être exposés



POUR LES ÉLÈVES
DU SECONDAIRE

1. Sex-ami
2. Consentement
3. Alcool et drogue dans les relations
4. Sextage
5. Pornographie
6. Double standard (homme héros / femme honteuse)



4^e secondaire



Empreinte atelier 6



Mieux comprendre les différentes formes de l'exploitation sexuelle et ses conséquences.

**École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts
École secondaire Augustin-Norbert-Morin**

**Mont-Tremblant
Sainte-Agathe
Sainte-Adèle**

Personnel en milieu scolaire



SEXTO 6^e année, et 1^{re}, 2^e, 3^e secondaire



Le Projet SEXTO est un programme de partenariat entre le milieu scolaire, le service de police et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP) dans le but d'intervenir rapidement et efficacement.

Dès que le protocole d'entente est établi entre le DPCP et le service de police, une formation d'une durée de 4 heures sera planifiée afin de former les policiers à la démarche d'intervention Projet SEXTO. Par la suite, les policiers qui appliqueront le Projet SEXTO participeront à la formation pour les intervenants scolaires d'une durée de 3 heures.

**École secondaire Curé-Mercure
École Polyvalente des Monts
École secondaire Augustin-Norbert-Morin**

**Mont-Tremblant
Sainte-Agathe
Sainte-Adèle**